

# „Erasmus+” ISPEHE projekta ieguldījums inovāciju sekmēšanai augstākajā izglītībā

## IK PROJEKTA DARBA GRUPA

Pirms gandrīz diviem gadiem laikraksta „Izglītība un Kultūra” lasītāji tika informēti par programmas „Erasmus+” finansētā projekta „Inovācija stratēģiskā partnerība augstākajā izglītībā Eiropā” (angļu akronīms ISPEHE) uzsākšanu un plānotajiem mērķiem. Projektā ir apvienojušās piecas Eiropas augstskolas, no kurām divas pārstāv Latviju: projekta koordinators – Integrētā biznesa institūts (IBI, Maķedonija), Pāvijas Universitāte (Itālija), Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA, Latvija) un Rīgas Tehniskā universitāte (RTU, Latvija).

Projektā divu gadu laikā, apkopojot partneraugstskolu pieredzi, ir kopīgi izstrādāti trīs būtiskākie inovatīvie komponenti:

- integrētais studiju programmas modelis inovāciju virzītās kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs,

- platforma biznesa izglītības integrācijai sabiedrībā (angļu akronīms BEP),

- kopīgs karjeras centrs.

Apjomīgākais un darbietilpīgākais projekta komponents ir integrētais studiju programmas modelis inovāciju virzītās kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs. Tas tika veidots, balstoties uz rezultātiem, kas 2015. gada pavasarī tika iegūti projekta partneraugstskolās veiktajā pētījumā par inovatīvu mācību un vērtēšanas metožu izmantošanu vadības virziņa programmās. 2016. gada pavasarī semestrī integrētais studiju programmas modelis tika izmēģināts vairāku vadības virziņa kursu pasniegšanā, tādējādi iegūstot datus tā pilnveidei un galavarianta izstrādei.

Piedaloties piecu partneraugstskolu IT speciālistiem, projektā ir izveidota BEP tiešsaistes platforma,



FOTO: no projekta arhīva

EKA un RTU ISPEHE projekta dalībnieki pēc kolēģu iepazīstināšanas ar BEP platformas darbību un nākotnes sadarbības perspektīvu apspriešanas šā gada 30. novembrī.

kas tika radīta, lai sekmētu darba tirgus pārstāvju, augstākās izglītības iestāžu, studentu un citu iesaistīto pušu sadarbības iespējas. BEP platforma ir virtuāla ieinteresēto pušu tikšanās un ideju apmaiņas vieta. Jau šā gada novembrī ISPEHE izveidotajā konsolidētajā karjeras centrā aptuveni 90 projekta partneraugstskolu studenti tiešsaistē piedalījās virtuālā konferencē, tiekoties ar ASV, Slovēnijas un Maķedonijas darba tirgus pārstāvjiem.

Ir izveidots kopīgs karjeras centrs, ar kura palīdzību studenti un absolventi, kas tikko ir ienākuši darba tirgū, varēs

saņemt starptautisku ekspertu palīdzību profesijas izvēlē, karjeras plānošanā un pašizziņas jautājumos. Projekta laikā tika apkopota partneraugstskolu karjeras centru pieredze, pilnveidotas komandas dalībnieku spējas darboties par padomdevējiem, palīdzot studentiem izvēlēties piemērotāko nākotnes karjeru. Lai paplašinātu karjeras centra funkcijas un nodrošinātu pieejamību, ISPEHE projekta dalībnieki ir iesnieguši jaunu pieteikumu „Erasmus+” konkursam.

Projekta realizēšanas gaitā tika nostiprinātas attiecības starp partnerinstitūcijām, kas ļaus arī nākot-

nē veiksmīgi sadarboties gan kopīgu pētniecisko projektu īstenošanai, gan akadēmiskā personāla un studentu apmaiņai „Erasmus+” mobilitāšu programmā. Šā gada 30. novembrī EKA notika Latvijas partneru (EKA un RTU) pārstāvju tikšanās, lai apspriestu nākotnes sadarbības perspektīvas.

ISPEHE koordinējošās institūcijas IBI pārstāvji aicināja kolēģus no EKA piedalīties starptautiskajā projektā COOL („Collaborative Online Learning”), kura

mērķis ir studentiem sniegt priekšstatu par starptautisko biznesu un mārketinga aktivitātēm ārvalstīs. Līdz šim projektā piedalījās IBI, Ļubļanas Universitātes un Ņujorkas Universitātes Platsburgā (ASV) studenti. EKA plāno pievienoties projektam 2017. gada rudenī. COOL projekts sekmē arī ISPEHE projekta sasniegto rezultātu ilgtspēju, jo komunikācija starp dalībniekiem notiek BEP vidē. ■



## Nosaka 2017./2018. mācību gada semestru un brīvlaiku sākuma un beigu laiku

### IK IK INFORMĀCIJA

13. decembrī valdībā apstiprināts Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavotais noteikumu projekts par 2017./2018. mācību gada, semestru un skolēnu brīvlaiku sākuma un beigu laiku skolās, kas īsteno vispārīgās pamatizglītības un vispārīgās vidējās izglītības programmas Latvijā.

Nākamais mācību gads sāksies

2017. gada 1. septembrī, bet beigsies 2018. gada 31. maijā (1.–8., 10. un 11. klasei). 9. klases skolēniem mācības beigsies 18. maijā, bet mācību gads pēc valsts pārbaudījumu nokārtošanas – 14. jūnijā. Arī 12. klases skolēniem mācības beigsies 18. maijā, bet mācību gads – 21. jūnijā. 9. un 12. klases skolēniem, kuri būs atbrīvoti no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem, mācību gads beigsies 2018. gada 31. maijā.

Mācību gada laikā ir noteikti šādi brīvlaiki:

- rudens brīvlaiks – no 2017. gada 23. līdz 27. oktobrim;
- ziemas brīvlaiks – no 2017. gada 25. decembra līdz 2018. gada 5. janvārim;
- pavasara brīvlaiks – no 2018. gada 12. līdz 16. martam (1.–11. klasei), no 19. līdz 23. martam (12. klasei);
- vasaras brīvlaiks – no

2018. gada 1. jūnija līdz 31. augustam (1.–8., 10. un 11. klasei).

Tāpat kā līdz šim, izglītības iestādēs būs tiesīgas patstāvīgi pieņemt lēmumu par vienu nedēļu ilgām papildu brīvdienām 1. klases skolēniem II semestrī.

Ja iestājas ārkārtējas situācijas, kuras iepriekš nevar paredzēt un kuru dēļ ilgstoši (vismaz vienu nedēļu) nav iespējams nodrošināt mācību procesu, izglītības iestādes

dibinātās pēc konkrētās situācijas apstākļu izvērtēšanas ir tiesīgas pieņemt lēmumu par mācību gada pagarinājumu.

Ar 2016. gada 13. decembrī valdībā apstiprinātajiem noteikumiem par 2017./2018. mācību gada un mācību semestru sākuma un beigu laiku var iepazīties Ministru kabineta mājaslapā: <http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40402624&mod=e=mk&date=2016-12-13>. ■